

Jordi Cadevall

Escola Pia de Terrassa

A quantes jornades has assistit? Des de quines posicions?

He assistit a les 24 Jornades pedagògiques. En les 11 primeres vaig formar part de l'equip organitzador, durant una llarga etapa en què vaig tenir el goig de poder treballar al servei de l'acció col·lectiva de l'Escola Pia i de l'animació pedagògica de totes les seves escoles. Després hi he continuat assistint, ja que la sento com una cosa molt 'pròpia' del nostre tarannà. A més, durant els anys en què em van encomanar la direcció d'algunes escoles, vaig animar els respectius docents a participar-hi.

En recordaries un parell i per què les destacaries?

Recordo amb molta intensitat la primera. La Jornada Pedagògica va ser una de les grans intuïcions que va proposar en Carles Mascaró quan se li encarregà la posada en funcionament del Secretariat de les Institucions Escolars, el 1988. Hi havia voluntat de trobada i de compartir experiències i enriquir-nos. Però no sabíem com respondria el col·lectiu a una crida un dissabte, en sessió de matí i de tarda (els primers anys no acabaven a migdia). Hi ha haver una gran participació, en l'assistència (llavors érem molts menys docents que ara) i amb moltes aportacions en les sessions d'intercanvis per grups. Va ser a Terrassa, i vam comptar amb la col·laboració entusiasta de l'enyorat Joan Soler, que n'era el director, que ens ho va facilitar molt. Sense entrar en altres detalls, recordo també especialment la cinquena, a Balaguer, i l'onzena, a Igualada Tot i que inicialment es convocaven alternativament a Barcelona i en una altra població, poder-la fer en una de les aleshores escoles més petites, va ser un repte i una gran il·lusió. I tenir com a conferenciant en Josep Benet, un luxe. I de la del 99, a Igualada (la primera vegada que s'hi va fer), a banda de records més personals, en remarco que –per primera vegada- la ponent va ser una dona, la Dra. Buxó.

Per què creus que és important una cita com aquesta per al nostre col·lectiu?

La construcció d'un projecte col·lectiu de servei al país a través de l'educació de persones, que és la missió de l'Escola Pia, no es fa només a través dels documents o dels discursos. Demana contacte –osmosi- i confiança. La Jornada Pedagògica pot ser una magnífica eina per posar en contacte docents, perquè puguem compartir petits avanços i reflexions de futur i per poder conèixer més i de forma vivencial la institució; sobretot si es planteja de forma participativa i activa. Els primers anys es va preguntar – en l'enquesta d'avaluació als participants- com es valorava la seva continuïtat. Ara sembla ben arrelada en el nostre col·lectiu, que deu voler dir que els molts esforços dels primers anys i els que s'han anat mantenint sempre, donen bon resultat. De fet, ara que estem en el 25è curs del Secretariat valdria la pena valorar què ha significat aquest ens

per al nostre col·lectiu, com ens ha permès evolucionar i quina transcendència ha tingut; i tenir una mirada agraïda a tot allò que ho ha fet possible i a aquells que s'hi van comprometre a fons, de manera especial en Carles Mascaró que en va ser el primer impulsor.